

**ΣΧΟΛΕΙΟ:** Δημοτικό Σχολείο Αγίου Θεοδώρου Λάρνακας

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ:** 2021-22

**Αρ. Μαθητών/τριών:** 42

**Αρ. Εκπαιδευτικών:** 7

**Συνδεδειγμένος Εκπαιδευτικός:** Μαρία Μιχαήλ

**-Ζητήματα και προβλήματα που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο και την περιοχή στην οποία αυτό βρίσκεται:**

- Τα ακατάλληλα πεζοδρόμια στην είσοδο του Σχολείου τόσο εξαιτίας της φθοράς τους όσο και του μεγέθους τους.
- Το πρόβλημα της έλλειψης πρασίνου στο σχολείο και γενικότερα στην περιοχή του σχολείου μας.
- Η ανάγκη ανάπλασης της σχολικής αυλής με γνώμονα τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των μαθητών/τριών του σχολείου μας.
- Η έλλειψη στεγασμένων χώρων και ακατάλληλο έδαφος στην αυλή που χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων από τους μαθητές.
- Η απουσία χώρων πρασίνου και ξεκούρασης στο Σχολείο.
- Η εμφάνιση απορριμμάτων κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, ανάγκη για βελτίωση του συστήματος ανακύκλωσης απορριμμάτων στο Σχολείο, ανάγκη για ορθολογική χρήση γραφικής ύλης και άλλων υλικών τόσο από μαθητές όσο και από εκπαιδευτικούς.
- Η ηχορύπανση λόγω κατεδάφισης ακατάλληλου κτιρίου του σχολείου μας και λόγω έργων που γίνονται για αναπαλαίωση των παλιών αιθουσών.
- Η διατήρηση και η ανάδειξη ιστορικών και πολιτιστικών χώρων και μνημείων της περιοχής μας και η αξιοποίηση της κληρονομιάς τους ως παράγοντα τουριστικής ανάπτυξης με γνώμονα την αειφορία.
- Οι ανησυχίες που προκύπτουν από την πυρκαγιά σε δάση γειτονικών χωριών (Ιούλιος 2021) καθώς και οι επιπτώσεις τους στην ποιότητα ζωής των κατοίκων της περιοχής μας.
- Οι ανησυχίες που προκύπτουν από τις καταστροφικές πυρκαγιές της Ελλάδας το καλοκαίρι του 2021 καθώς και οι επιπτώσεις που θα έχουν στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων αλλά και στην αειφόρο ανάπτυξη.
- Η αλλοίωση της χλωρίδας και της πανίδας της περιοχής μας, ως αποτέλεσμα της μη αειφόρου ανάπτυξης.
- Οι επιπτώσεις στο περιβάλλον της περιοχής μας, εξαιτίας της λειτουργίας τουριστικών μονάδων.

**-Ζήτσηματα /Προβλήματα στα οποία θα δοθεί έμφαση κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά:**

Οι δασικές πυρκαγιές και οι επιπτώσεις τους στον άνθρωπο και στην αειφόρο ανάπτυξη.

Η ανάπτυξη και αναβάθμιση του πρασίνου στο σχολείο και τον περιβάλλοντα χώρο ως παράγοντας αειφορίας.

**-Γιατί επιλέγηκε το συγκεκριμένο θέμα και πώς συνδέεται με το τοπικό σας πλαίσιο;**

Αφορμή για την επιλογή του συγκεκριμένου θέματος, αποτέλεσε η ευαισθησία των μαθητών μας στο θέμα των πυρκαγιών που έπληξαν μεγάλες δασικές περιοχές την Ελλάδα αλλά και ορεινά χωριά της Κύπρου και συγκεκριμένα της επαρχίας Λάρνακας. Επιπλέον, το περιβαλλοντικό αυτό ζήτημα επηρεάζει μακροπρόθεσμα την ποιότητα ζωής των ανθρώπων σε τοπικό αλλά παγκόσμιο επίπεδο καθώς και την αειφορο ανάπτυξη.

Ο Άγιος Θεόδωρος είναι ένα χωριό της επαρχίας Λάρνακας που βρίσκεται σε κοντινή απόσταση από τα χωριά που επηρεάστηκαν από τις πυρκαγιές και σε συνδιασμό του ότι βρίσκεται σε ημιορεινή περιοχή, κρίθηκε αναγκαία η μελέτη της ενότητας που αφορά το δάσος.

Το συγκεκριμένο θέμα συνδέεται άμεσα με την ποιοτική ανάπτυξη και τη διασφάλιση της ποιότητας ζωής των μαθητών του σχολείου, αλλά και των κατοίκων της γύρω περιοχής. Επιλέγηκε επίσης, γιατί η γενικότερη εικόνα του σχολείου επηρεάζει άμεσα τη λειτουργία του σχολείου, αφού η αισθητική ανάπτυξη του χώρου μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία θετικού κλίματος ανάμεσα στους μαθητές και στους δασκάλους του σχολείου και καλύτερες συνθήκες μάθησης. Η πιο πάνω δράση μπορεί να συμβάλει στην καθιέρωση δικτύων συνεργασίας και επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και στους ανθρώπους της περιοχής καθώς και τους φορείς που συνδέονται μ' αυτό.

Η εμπλοκή των μαθητών με θέματα που αφορούν την ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια της συνείδησης ανάπτυξης πρασίνου, μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη στάσεων υπέρ της προστασίας του πράσινου, αλλά και της βιοποικιλότητας που το συνοδεύει. Επιπλέον μέσω της δράσης δίνεται η δυνατότητα μεταφοράς της μαθησιακής διαδικασίας στην κινότητα και η αξιοποίηση του περιβάλλοντα χώρου ως βασικού παιδαγωγικού εργαλείο διερεύνησης και μάθησης.

**-Σκοπός:**

Οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν τη συμβολή του πρασίνου στην αναβάθμιση της ποιότητας ζωής των ίδιων αλλά και της τοπικής κοινωνίας και κατ'επέκταση της χλωρίδας της Κύπρου και να εφαρμόζουν πρακτικές για την αειφόρο εξέλιξη του χώρου του σχολείου και του περιγύρου του κατανοώντας ότι η βελτίωση της ποιότητας ζωής αποτελεί ευθύνη όλων μας ατομικά και συλλογικά.

Επιπρόσθετα, να γίνει διερεύνηση των αιτιών που προκαλούν τις δασικές πυρκαγιές καθώς και οι τρόποι πρόληψης επέκτασης των πυρκαγιών, εξέταση των επιπτώσεών τους στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων, μελέτη τρόπων, διατύπωση εισηγήσεων και η ανάληψη δράσεων για περιορισμό και αντιμετώπισή τους.

Επίσης τα παιδιά να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα βιοποικιλότητας με σκοπό να συμβάλουν στη δημιουργία ενός «πράσινου» σχολείου και μιας αειφόρου κοινότητας.

#### **-Επιμέρους επιδιωκόμενοι στόχοι για την αειφόρο περιβαλλοντική εκπαιδευτική πολιτική του σχολείου:**

**Οι στόχοι πρέπει να αφορούν και να ανταποκρίνονται σε όλα τα επίπεδα στόχων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Γνώσεων, Ευαισθητοποίησης-συνειδητοποίησης, Δεξιοτήτων, Στάσεων, Συμμετοχής και δράσης):**

#### **Για μαθητές/τριες:**

##### **Γνώσεων:**

- Να γνωρίσουν τα **ενδημικά είδη χλωρίδας** της Κύπρου.
- Να γνωρίσουν χαρακτηριστικά ενδημικά, σπάνια και απειλούμενα είδη, χλωρίδας της Κύπρου και ιδιαίτερα της κοινότητάς τους.
- Να μελετήσουν τα δέντρα, τους θάμνους και τα λουλούδια που βρίσκονται εντός του σχολικού χώρου, στο πάρκο δίπλα από το σχολείο, στις αυλές των σπιτιών τους, σε τοπικές καλλιέργειες και γενικά στα ενδιαίτηματα εντός της κοινότητας.
- Να μάθουν για τα οφέλη που προσφέρουν τα φυτά και ιδιαίτερα τα κυπριακά βότανα στον άνθρωπο.
- Να αποκτήσουν τις βασικές πυρηνικές περιβαλλοντικές έννοιες (αέρας, έδαφος, ήλιος, νερό, θάμνοι, κλαδιά, κορμός, ρίζα, φύλλα, αναδάσωσηδεντροφύτευση, δασικό πάρκο, πανίδα, χλωρίδα, οτικοί και αβιοτικοί παράγοντες, ανθρώπινες παρεμβάσεις, απειλούμενα είδη, αυτοφυής βλάστησηβιότοπος, δασικό οικοσύστημα, ενδημικά είδη, κωνοφόρα δάσηεπίπεδα βλάστησης περιαστικό δάσος, σπάνια είδη, υπερβόσκηση, φυσικός ανανεώσιμος πόρος, φυσικός πλούτος, αιωνόβιο δέντρο αντιπυρική ζώνη, οικότοποι, αποψίλωση δασών, βιοαποικοδομήσιμα και μη βιοαποικοδομήσιμα υλικά).
- Να μάθουν τα μέρη ενός δέντρου.
- Να γνωρίσουν τα δασικά δέντρα της Κύπρου μας.
- Να γνωρίσουν τα δέντρα μέσα από τις εποχές.

- Να αποκτήσουν γνώσεις για τα αίτια καταστροφή ή μείωσης των δασών στην Κύπρο.
- Να μάθουν για τις ωφέλειες του δάσους.
- Να εντοπίσουν τους κίνδυνοι για τα δάση από τις ανθρώπινες δραστηριότητες.
- Να διερευνήσουν τους παράγοντες που απειλούν τα δάση.
- Να κατανοήσουν τις συνέπειες από την μείωση ή την καταστροφή των δασών.
- Να εξετάσουν και να αξιολογήσουν τις συνέπειες από την υποβάθμιση του δασικού πλούτου σε περιβαλλοντικό, κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό επίπεδο.
- Να μελετήσουν περιβαλλοντικά προβλήματα που προκύπτουν από την καταστροφή των δασών.
- Να προτείνουν τρόπους προστασίας των δασών.
- Να συσχετίσουν τα δάση με την ανθρώπινη υγεία.
- Να ανφέρουν συνέπειες από την υποβάθμιση του δασικού πλούτου σε περιβαλλοντικό, κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό επίπεδο.
- Να γνωρίσουν τη Δασική Νομοθεσία (εθνική, ευρωπαϊκή).
- Να μάθουν για τα περιαστικά δάση της Κύπρου.
- Να γνωρίσουν τα εμβληματικά δασικά δέντρα του τόπου μας.

#### **Ευαισθητοποίηση-συνειδητοποίηση:**

- Να συνειδητοποιήσουν την σημασία των μονοπατιών της φύσης στην ανάπτυξη δασικής συνείδησης.
- Να συνειδητοποιήσουν πως οι δασικές πυρκαγιές οφείλονται σε μεγάλο βαθμό στον ανθρώπινο παράγοντα.
- Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη εφαρμογής των μέτρων πρόληψης για αποφυγή των δασικών πυρκαγιών.
- Να συνειδητοποιήσουν την ατομική αλλά και τη συλλογική ευθύνη για πρόληψη και αντιμετώπιση των δασικών πυρκαγιών.

#### **Δεξιότητων:**

- Να ερευνήσουν για τα αίτια καταστροφή ή μείωσης των δασών στην Κύπρο.
- Να αξιοποιήσουν φωτογραφίες, γραφικές παραστάσεις και θεματικούς χάρτες για άντληση πληροφοριών.

- Να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, σύγκρισης, μελέτης πεδίου, υποβολής ερωτήσεων.
- Να αναπτύξουν ικανότητες διαλόγου και συνεργασίας.
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση φωτογραφικής και βιντεοκάμερας ως μέσων λήψης και οργάνωσης πληροφοριών.
- Να κατασκευάσουν πίνακες και γραφικές παραστάσεις σχετικές με το υπό μελέτη θέμα.
- Να αξιοποιήσουν το διαδίκτυο με στόχο την συλλογή πληροφοριών σχετικών με το υπό μελέτη θέμα.

#### **Στάσεων:**

- Να καλλιεργήσουν την επιθυμία και τη θέληση για αναδάσωση πυρόλπηκτων περιοχών
- Να υιοθετήσουν στάση ενσυνείδητου πολίτη που εφοαρμόζει τα μέτρα προστασίας των δασών από πυρκαγιές.
- Να υιοθετήσουν στάση ενσυνείδητου πολίτη που σέβεται και αγαπά τα δάση.

#### **Συμμετοχής και δράσης:**

- Να προτείνουν μέτρα αποκατάστασης των δασών από μια δασική πυρκαγιά
- Να εισηγηθούν τρόπους προστασίας και αειφόρου διαχείρισης των δασών
- Να οργανώσουν εκστρατείες ενημέρωσης των κατοίκων της περιοχής για τους τρόπους προστασίας των δασών
- Να οργανώσουν επισκέψεις σε μονοπάτια της φύσης.
- Να επισκεφτούν ένα Περιαστικό Δάσος.
- Να επισκεφτούν ένα κοντινό δάσος του τόπου μας.
- Να ενεργοποιηθούν μέσω της υιοθέτησης συμπεριφορών για την προστασία της βιοποικιλότητας, με σκοπό την αειφόρο ανάπτυξη του περιβάλλοντος του σχολείου.
- Να οργανώσουν εκστρατείες ενημέρωσης για τη σημασία της προστασίας και της αναβάθμισης του πρασίνου.
- Να φτιάξουν το προφίλ του πράσινου οικολόγου που ενδιαφέρεται για την περιβαλλοντική αναβάθμιση και την αειφόρο ανάπτυξη.
- Να προτείνουν τρόπους ανάπτυξης του περιβάλλοντος και να υιοθετήσουν οι ίδιοι τις προτάσεις τους.
- Να εισηγηθούν τρόπους μείωσης και επαναχρησιμοποίησης απορριμμάτων στο σχολείο και στο σπίτι.

**-Τι επιδιώκεται μέσα από το πρόγραμμα αυτό να πετύχετε για το σχολείο σας και την κοινότητά σας;**

Α) Σχολείο (παιδαγωγικό, οργανωσιακό/τεχνητό, κοινωνικό πλαίσιο):

**Παιδαγωγικό πλαίσιο:**

- Στο σχολείο θα εφαρμοστούν σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι και πρακτικές τεχνικές, που θα στοχεύουν στην ενεργητική αλληλεπίδραση των μαθητών και στη διερευνητική και συνεργατική μάθηση όπως συζήτηση, καταγισμός ιδεών, χαρτογράφηση εννοιών, μελέτη εκτός των πλαισίων της τάξης (Μελέτη Πεδίου), έρευνα επισκόπησης, βιβλιογραφική έρευνα, επίλυση προβλήματος, έρευνα δράσης και λήψη απόφασης.

**Οργανωσιακό/τεχνητό πλαίσιο**

- Θα διευκολύνει την οργάνωση ομάδων εργασίας με τη συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, τοπικών αρχών και γενικότερα προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στη μελέτη του συγκεκριμένου ζητήματος.
- Θα οργανωθεί κατάλληλα το εργαστήρι Η.Υ. ώστε να διευκολύνει την έρευνα μέσω διαδικτύου, την πρόσβαση σε χρήσιμες ιστοσελίδες (κάποιες ιστοσελίδες που αναφέρονται στο δάσος, θα καταχωρηθούν στα Favorites) και την επεξεργασία και παρουσίαση χρήσιμου υλικού που θα συγκεντρώνεται κατά τη διάρκεια μελέτης του ζητήματος.
- Θα ετοιμάσει πινακίδες ανακοινώσεων για θέματα που αφορούν δραστηριότητες και έρευνες μαθητών για μέτρα πρόληψη και προστασίας των δασών από πυρκαγιές.
- Θα διοργανώσει Εβδομάδα Δασών ( Ενημέρωση – Δράσεις – Κατασκευές – Δεντροφύτευση).

**Κοινωνικό πλαίσιο**

- Θα επιδιώξει τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, γονέων, τοπικών αρχών και άλλων προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στη μελέτη του ζητήματος.
- Θα επιδιώξει τη συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες που σχετίζονται με το υπό μελέτη ζήτημα όπως Τμήμα Δασών, Τμήμα Στατιστικής και Ερευνών, τον Κοινοτάρχη της περιοχής, κ.ά)
- Θα επιδιώξει συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση για ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού, αλλά και για προβολή της εργασίας των παιδιών.

## **B) Κοινότητα:**

- Θα αποτελέσει περιβάλλον εφαρμογής προτάσεων και εισηγήσεων των μαθητών. Με την έγκριση και τη συνεργασία του Κοινοτικού Συμβουλίου θα γίνει εφαρμογή κάποιων προτάσεων των παιδιών (δεντροφύτευση, δημιουργία χώρων σκίασης στο σχολείο κτλ.) για αντιμετώπιση των δυσμενών αποτελεσμάτων μετά από μια πυρκαγιά και των δυσκολιών που προκύπτουν από την απουσία δέντρων σε έναν χώρο.

## **Οι διδακτικές στρατηγικές:**

1. Η επίλυση προβλήματος
2. Το project
3. Συζήτηση
4. Μελέτη περίπτωσης
5. Μελέτη στο πεδίο
6. Χαρτογράφηση εννοιών
7. Καταιγισμός ιδεών
8. Επισκόπηση
9. Βιβλιογραφική έρευνα
10. Παιχνίδι ρόλων
11. Δίλημμα
12. Ανάλυση και διασαφήνιση αξιών
13. Έρευνα δράσης και λήψη απόφασης
14. Περιβαλλοντικός έλεγχος
15. Παιχνίδια

**-Θεματική/ές ενότητα/ες του Αναλυτικού Προγράμματος στην οποία/στις οποίες εμπίπτει το πρόβλημα/ζήτημα διερεύνησης:**

1. Δάσος
2. Βιοποικιλότητα

Δάσος – Εκπαιδευτικό Υλικό

A/A	Λέξη-κλειδί	Είδος εκπαιδευτικού υλικού	Πηγή – τίτλος	Γενικά σχόλια /πληροφορίες
1.	Δάση Οικολογική διαδοχή Κίνδυνοι που απειλούν τα δάση	Διαδραστικά φύλλα εργασίας	<a href="http://kpe-kastor.kas.sch.gr/index.htm">http://kpe-kastor.kas.sch.gr/index.htm</a>  <a href="http://kpe-kastor.kas.sch.gr/dasos/introduction/contents.htm">http://kpe-kastor.kas.sch.gr/dasos/introduction/contents.htm</a>	Η Ιστοσελίδα του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Καστοριάς παρέχει στους μαθητές on-line διαδραστικά φύλλα εργασίας για το δάσος, την οικολογική διαδοχή, τους κινδύνους που απειλούν τα δάση κλπ.
2.	Δάση Δασικές πυρκαγιές Εκπαιδευτικοί στόχοι	Εκπαιδευτικό υλικό Φύλλα εργασίας Πληροφορίες	<a href="http://www.kpea.gr/dasos.html">http://www.kpea.gr/dasos.html</a>	Η Ιστοσελίδα του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αργυρούπολης περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό, φύλλα εργασίας και πληροφορίες για τα δάση, τις δασικές πυρκαγιές, τα περιαστικά δάση και τη φυτοκάλυψη των δασικών εκτάσεων.
3.	Δάσος Εθνικοί Δρυμοί Παρατήρηση Δασών Προστατευόμενες περιοχές Το μέλλον των Δασών	Εκπαιδευτικά Πακέτα Υλικό Εκπαιδευτικών Βιβλιοθήκη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	<a href="http://www.env-edu.gr/">http://www.env-edu.gr/</a> <a href="http://www.env-edu.gr/Subjects.aspx">http://www.env-edu.gr/Subjects.aspx</a> <a href="http://www.env-edu.gr/Packs.aspx">http://www.env-edu.gr/Packs.aspx</a>	Η Πύλη του Παιδαγωγικού Υλικού της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης προσφέρει στους εκπαιδευτικούς χρήσιμες πληροφορίες και παιδαγωγικό υλικό για τα θέματα του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης.
4.	Δασικό οικοσύστημα	Υλικό, πληροφορίες, στατιστικά δεδομένα, πηγές δημιουργικές δραστηριότητες	<a href="http://www.globaleducation.edna.edu.au/global-ed/page1.html">http://www.globaleducation.edna.edu.au/global-ed/page1.html</a>	Η συγκεκριμένη ιστοσελίδα προτείνει στους εκπαιδευτικούς χρήσιμο υλικό, πληροφορίες, στατιστικά δεδομένα, πηγές και κυρίως δημιουργικές δραστηριότητες σε θέματα αειφόρου ανάπτυξης, ένα από τα οποία αποτελεί και το δάσος.



5.	Κίνδυνοι που αντιμετωπίζουν τα δάση Αποδάσωση Ζώα του δάσους	Σχέδια μαθήματος Φύλλα εργασίας Παιχνίδια Εκπαιδευτικό υλικό	<a href="http://kids.mongabay.com/lesson_plans/">http://kids.mongabay.com/lesson_plans/</a>	Στη συγκεκριμένη Ιστοσελίδα περιλαμβάνονται σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, παιχνίδια και εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με το δάσος, τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα δάση, την αποδάσωση, τα ζώα του δάσους κλπ.
6.	Δάσος Προστασία και διατήρηση	Σχέδια μαθήματος ανά τάξη Παρουσιάσεις Άρθρα Project Φωτογραφικό υλικό	<a href="http://www.rainforest-alliance.org/curriculum">http://www.rainforest-alliance.org/curriculum</a>	Η Ιστοσελίδα Rainforest Alliance περιλαμβάνει σχέδια μαθήματος ανά τάξη, παρουσιάσεις, άρθρα, Project και φωτογραφικό υλικό σχετικά με το δάσος.
7.	Δασικά δέντρα Προστασία και διατήρηση των δασών Κίνδυνοι που αντιμετωπίζουν	Σχέδια μαθήματος	<a href="http://www.talkabouttrees.org/plans.html">http://www.talkabouttrees.org/plans.html</a>	Στην Ιστοσελίδα Talk About Trees υπάρχουν σχέδια μαθήματος για το δάσος, τα δασικά δέντρα, την προστασία και διατήρηση των δασών και τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν.
8.	Δάση Δασικές πυρκαγιές	Σχέδια μαθήματος Φιλμάκια Φωτογραφίες Διδακτικό υλικό	<a href="http://www.discoveryeducation.com/teachers/free-lesson-plans/">http://www.discoveryeducation.com/teachers/free-lesson-plans/</a> <a href="http://www.discoveryeducation.com/search/page/-/-/-/forest/index.cfm?campaign=deHeader_search">http://www.discoveryeducation.com/search/page/-/-/-/forest/index.cfm?campaign=deHeader_search</a>	Το Discovery Education προσφέρει στην Ιστοσελίδα του σχέδια μαθήματος, φιλμάκια, φωτογραφίες και διδακτικό υλικό για τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τα δάση, τις δασικές πυρκαγιές κλπ.
9.	Επίπεδα βλάστησης Δασικό οικοσύστημα Χλωρίδα και πανίδα του δασικού οικοσυστήματος	Πηγές Άρθρα Σχέδια μαθήματος Δημιουργικές	<a href="http://www.teachervision.fen.com/rain-forest-ecology/teacher-resources/6659.html">http://www.teachervision.fen.com/rain-forest-ecology/teacher-resources/6659.html</a>	Η Ιστοσελίδα Teacher Vision παρέχει στους εκπαιδευτικούς υλικό, σχέδια μαθήματος, πηγές, άρθρα και δραστηριότητες σχετικά με τα δάση, την προστασία και τη διατήρησή τους, τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν. Επίσης, προσφέρονται δημιουργικές δραστηριότητες οι

		δραστηριότητες		οποίες μπορούν να προσεγγιστούν διαθεματικά μέσα από το μάθημα των μαθηματικών, της τέχνης, των κοινωνικών επιστημών κλπ.
10.	Δασική πυρκαγιά Επιπτώσεις στο δασικό οικοσύστημα Τρόποι αντιμετώπισης και δράσεις	Δημιουργικές εργασίες Ιστορίες Εκπαιδευτικά φιλμάκια	<a href="http://www.smokeybear.com/">http://www.smokeybear.com/</a>	Στην Ιστοσελίδα ο πρωταγωνιστής Smokeybear δίνει μηνύματα στους μαθητές για την πυρκαγιά η οποία αποτελεί ένα από τους μεγαλύτερους εχθρούς των δασών. Ο πρωταγωνιστής της ιστορίας μέσα από διαδραστικά παιχνίδια, δημιουργικές εργασίες, ιστορίες και εκπαιδευτικά φιλμάκια βοηθά τα παιδιά να αντιληφθούν ότι ο άνθρωπος αποτελεί τον κύριο υπαίτιο πρόκλησης πυρκαγιάς στα δάση.
11.	Δασικές πυρκαγιές Επιπτώσεις	Δημιουργικές δραστηριότητες Φωτογραφικό υλικό Ιστορίες Pdf	<a href="http://www.learnforestry.com/lessons/nfw/force_of_fire/primary.pdf">http://www.learnforestry.com/lessons/nfw/force_of_fire/primary.pdf</a>	Η συγκεκριμένη Ιστοσελίδα περιλαμβάνει σχέδια μαθήματος σε μορφή Pdf σχετικά με τις δασικές πυρκαγιές. Τα σχέδια μαθήματος περιλαμβάνουν δημιουργικές δραστηριότητες, φωτογραφικό υλικό και ιστορίες για ένα πιο παραστατικό και ενδιαφέρον μάθημα στην τάξη.
12.	Δασικό οικοσύστημα Σημασία των δασών στη ζωή μας	Σχέδια μαθήματος Pdf	<a href="http://www.pir.sa.gov.au/__data/assets/pdf_file/0010/76690/Section_2_Junior_Primary.pdf">http://www.pir.sa.gov.au/__data/assets/pdf_file/0010/76690/Section_2_Junior_Primary.pdf</a>	Στην Ιστοσελίδα περιλαμβάνονται σχέδια μαθήματος και προτεινόμενες δραστηριότητες σχετικά με το δασικό οικοσύστημα και τη σημασία του στη ζωή των ανθρώπων. Προτείνεται η διαθεματική προσέγγιση την έννοιας του δασικού οικοσυστήματος μέσα από τα διάφορα μαθήματα.
13.	Καταστροφή των δασών από πυρκαγιές Επιπτώσεις από δασικές πυρκαγιές Παρεμπόδιση δασικών πυρκαγιών	Εκπαιδευτικό υλικό Πηγές Σχέδια μαθήματος Οδηγός για τον εκπαιδευτικό Χρήσιμες συνδέσεις	<a href="http://breitlinks.com/myforestry/for_teachers.htm">http://breitlinks.com/myforestry/for_teachers.htm</a>	Η Ιστοσελίδα παρέχει στους εκπαιδευτικούς υλικό και πηγές σχετικά με την αξία των δασών, τη σωστή διαχείρισή τους, τις δασικές πυρκαγιές και τα αίτια πρόκλησής τους. Περιλαμβάνει σχέδια μαθήματος, οδηγούς για τον εκπαιδευτικό και χρήσιμες συνδέσεις.

14.	Περιαστικό δάσος	Σχέδια μαθήματος Πηγές Συνδέσεις	<a href="http://www.uwsp.edu/cnr/leaf/Educators/lg_urban.aspx">http://www.uwsp.edu/cnr/leaf/Educators/lg_urban.aspx</a>	Η Ιστοσελίδα προσφέρει υλικό στους εκπαιδευτικούς σχετικά με το περιαστικό δάσος, σχέδια μαθήματος, πηγές και συνδέσεις.
15.	Αποδάσωση	Δημιουργικές δραστηριότητες Pdf	<a href="http://www.act4nature.org.au/Media/docs/Act4nature%20May%20Lesson%20Plan-5f053e5c-3a85-4e5d-a0ca-d10b748c7689-0.pdf">http://www.act4nature.org.au/Media/docs/Act4nature%20May%20Lesson%20Plan-5f053e5c-3a85-4e5d-a0ca-d10b748c7689-0.pdf</a>	Η συγκεκριμένη Ιστοσελίδα περιλαμβάνονται προτεινόμενες δημιουργικές δραστηριότητες σε μορφή Pdf σχετικά με την αποδάσωση και τις επιπτώσεις της στη ζωή των ανθρώπων.
16.	Δασικό οικοσύστημα	Pdf Παιδαγωγικές δραστηριότητες διαθεματικής εφαρμογής	<a href="http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=211&amp;Itemid=189&amp;lang=el">http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=211&amp;Itemid=189&amp;lang=el</a>	Η Ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου περιλαμβάνει χρήσιμο υλικό και παιδαγωγικές δραστηριότητες διαθεματικής εφαρμογής για το δάσος,
17.	Γνωριμία με τα ενδημικά φυτά της Κύπρου Κίνδυνοι Προστασία	Ιστοεξερεύνηση για μαθητές της Στ' τάξης Πληροφορίες Γλωσσάρι Δραστηριότητες	<a href="http://www.ncu.org.cy/MSc/educational_material.html">http://www.ncu.org.cy/MSc/educational_material.html</a>	Η Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Frederick για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη» περιέχει εκπαιδευτικό υλικό στα ελληνικά που παράχθηκε στα πλαίσια του μαθήματος "Η Χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη" και αφορά τα ενδημικά φυτά της Κύπρου
18.	Δάσος	Εκπαιδευτικό υλικό Σχέδια μαθημάτων Πηγές Συνδέσεις	<a href="http://dipe.pie.sch.gr/ypperpi/ekpaideytiko_yliko/ekpaideytiko_yliko_ana_thematiko_axona.htm">http://dipe.pie.sch.gr/ypperpi/ekpaideytiko_yliko/ekpaideytiko_yliko_ana_thematiko_axona.htm</a>	Στην ιστοσελίδα αυτή θα βρείτε Πληροφοριακό Υλικό, φύλλα εργασίας και δραστηριότητες σχετικές με την ενότητα.
19.	Δασικό οικοσύστημα	Παιδαγωγικό βαλιτσάκι	Δασοπεριπέτειες	Παιδαγωγικό βαλιτσάκι σχετικό με το δάσος. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αποταθούν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για να προμηθευτούν το συγκεκριμένο παιχνίδι.