

Δημοτικό Σχολείο Αγίου Θεοδώρου

Σχεδιασμός Αειφόρου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Αριθμός μαθητών/τριών: 38

Αριθμός εκπαιδευτικών: 6

Συνδετική Εκπαιδευτικός: Βάσω Ευθυμίου

Σχολική χρονιά

2023-2024

❖ **Ζητήματα και προβλήματα που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο και την περιοχή στην οποία αυτό βρίσκεται:**

- Τα ακατάλληλα πεζοδρόμια στην είσοδο του Σχολείου εξαιτίας του μεγέθους τους.
- Το πρόβλημα της έλλειψης πρασίνου στο σχολείο και γενικότερα στην περιοχή του σχολείου μας.
- Η ανάγκη ανάπλασης του γηπέδου καλαθόσφαιρας με γνώμονα τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των μαθητών/τριών του σχολείου μας.
- Η έλλειψη στεγασμένων χώρων και ακατάλληλο έδαφος στην αυλή που χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων από τους μαθητές.
- Η απουσία χώρων πρασίνου και ξεκούρασης στο Σχολείο.
- Η εμφάνιση απορριμμάτων κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, η ανάγκη για βελτίωση του συστήματος ανακύκλωσης απορριμμάτων στο σχολείο, η ανάγκη για ορθολογιστική χρήση της γραφικής ύλης και άλλων υλικών τόσο από μαθητές όσο και από εκπαιδευτικούς.
- Η διατήρηση και η ανάδειξη ιστορικών και πολιτιστικών χώρων και μνημείων της περιοχής μας και η αξιοποίηση της κληρονομιάς τους ως παράγοντα τουριστικής ανάπτυξης με γνώμονα την αειφορία.
- Οι ανησυχίες που προκύπτουν από πυρκαγιές σε δάση του νησιού μας καθώς και οι επιπτώσεις τους στην ποιότητα ζωής των κατοίκων.
- Οι ανησυχίες που προκύπτουν από τις καταστροφικές πυρκαγιές στην Κύπρο, το καλοκαίρι καθώς και οι επιπτώσεις που θα έχουν στην ποιότητα ζωής των ανθρώπων αλλά και στην αειφόρο ανάπτυξη.
- Η αλλοίωση της χλωρίδας και της πανίδας της περιοχής μας, ως αποτέλεσμα της μη αειφόρου ανάπτυξης.
- Οι επιπτώσεις στο περιβάλλον της περιοχής μας, εξαιτίας της λειτουργίας τουριστικών μονάδων.

❖ **Ζήτηματα / Προβλήματα στα οποία θα δοθεί έμφαση κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά:**

- Η αλλοίωση της χλωρίδας και της πανίδας της περιοχής μας, ως αποτέλεσμα της μη αειφόρου ανάπτυξης.
- Οι επιπτώσεις στο περιβάλλον της περιοχής μας, εξαιτίας της λειτουργίας τουριστικών μονάδων.
- Η ανάπτυξη και αναβάθμιση του πρασίνου στο σχολείο και τον περιβάλλοντα χώρο ως παράγοντα αειφορίας, σε συνδυασμό με τη σωστή διαχείριση των απορριμμάτων.

❖ **Γιατί επιλέγηκε το συγκεκριμένο θέμα και πώς συνδέεται με το τοπικό σας πλαίσιο;**

Ο Άγιος Θεόδωρος είναι μια πανέμορφη κοινότητα της επαρχίας Λάρνακας που βρίσκεται σε κοντινή απόσταση από την πόλη της Λάρνακας και την πόλη της Λεμεσού. Στην κοινότητα υπάρχουν ξακουστά εστιατόρια και ψαροταβέρνες. Υπάρχουν οργανωμένες παραλίες, ξενώνες καθώς και αγροτουριστικά καταλύματα. Επίσης, την περιοχή επισκέπτονται ομάδες ποδηλατιστών/τριών, οι οποίοι/ες πραγματοποιούν ποικιλία διαδρομών στη γύρω περιοχή. Η φύση, τα ξωκλήσια καθώς και τα αξιοθέατα της κοινότητας αποτελούν πόλο έλξης πολλών επισκεπτών, ντόπιων και ξένων. Κατά συνέπεια παρουσιάζεται μια ραγδαία τουριστική ανάπτυξη.

Το συγκεκριμένο θέμα συνδέεται άμεσα με την ποιοτική ανάπτυξη και τη διασφάλιση της ποιότητας ζωής των μαθητών του Σχολείου, αλλά και όλων των κατοίκων της κοινότητας. Η πιο πάνω δράση μπορεί να συμβάλει στην καθιέρωση δικτύων συνεργασίας και επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και στους ανθρώπους της περιοχής καθώς και τους φορείς που συνδέονται μ' αυτό.

Η εμπλοκή των μαθητών σε θέματα που αφορούν στην ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια της συνείδησης αειφόρου τουριστικής ανάπτυξης, μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη στάσεων υπέρ της προστασίας του πράσινου, της βιοποικιλότητας που το συνοδεύει, την προστασία και γενικά τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Επιπλέον, μέσω της δράσης δίνεται η δυνατότητα μεταφοράς της μαθησιακής διαδικασίας στην κοινότητα και την

αξιοποίηση του περιβάλλοντα χώρου, αλλά και του ευρύτερου περιβάλλοντος της κοινότητας ως βασικού παιδαγωγικού εργαλείου διερεύνησης και μάθησης.

❖ **Σκοπός:**

Οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της αειφόρου τουριστικής ανάπτυξης στην κοινότητα σε σχέση με τη διασφάλιση της ποιότητας ζωής τόσο των κατοίκων όσο και της χλωρίδας και της πανίδας της περιοχής.

❖ **Επιμέρους επιδιωκόμενοι στόχοι για την αειφόρο περιβαλλοντική εκπαιδευτική πολιτική του σχολείου:**

Οι στόχοι πρέπει να αφορούν και να ανταποκρίνονται σε όλα τα επίπεδα στόχων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

(Γνώσεων, Ευαισθητοποίησης-συνειδητοποίησης, Δεξιοτήτων, Στάσεων, Συμμετοχής και δράσης):

Για μαθητές/τριες:

Γνώσεων:

- Να γνωρίσουν τα διάφορα είδη τουρισμού που προωθούνται στον τόπο μας.
- Να γνωρίσουν διάφορους τουριστικούς προορισμούς του τόπου μας.
- Να μελετήσουν των εγκαταστάσεων, των παροχών και των διευκολύνσεων που πρέπει να έχει μια περιοχή ή μια χώρα για να προσελκύει όσο το δυνατό περισσότερα είδη τουριστών.
- Να εντοπίσουν τους παράγοντες που συνέβαλαν στην τουριστική ανάπτυξη της Κύπρου.
- Να εντοπίσουν περιοχές ρύπανσης και μόλυνσης του περιβάλλοντος από απορρίμματα, εντός και εκτός σχολείου που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής και του περιβάλλοντος της περιοχής.
- Να διερευνήσουν τις θετικές και τις αρνητικές επιδράσεις της τουριστικής ανάπτυξης.

- Να εντοπίσουν στοιχεία περιβαλλοντικής υποβάθμισης σε περιοχές του τόπου μας από την άναρχη τουριστική ανάπτυξη.
- Να γνωρίσουν φορείς, υπηρεσίες, οργανισμούς που ασχολούνται με την εξυπηρέτηση τουριστών.
- Να αναζητήσουν τις αιτίες που καθιστούν την Κύπρο λιγότερο ελκυστικό προορισμό σε σχέση με το παρελθόν.

Ευαισθητοποίησης-συνειδητοποίησης:

- Να κατανοήσουν τη σημασία προστασίας και διατήρησης των ιδιαίτερων γνωρισμάτων του τόπου μας ως βασικού παράγοντα τουριστικής ανάπτυξης.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε περιοχή έχει τα δικά της χαρακτηριστικά και στοιχεία (φυσικά και πολιτιστικά) που μπορούν να την καταστήσουν τουριστικό προορισμό.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι ο τουρισμός πρέπει να αναπτυχθεί στα πλαίσια της αειφόρου ανάπτυξης για την προστασία του περιβάλλοντος, της κοινότητας και του πολιτισμού της χώρας.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι οι αρνητικές επιπτώσεις του τουρισμού δεν περιορίζονται σε τοπικό επίπεδο, αλλά έχουν παράλληλα οικουμενικό χαρακτήρα.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι η αειφόρος οργάνωση και διαχείριση μιας πόλης/κοινότητας αποτελεί βασικό παράγοντα για την προσέλκυση τουρισμού.
- Να αναγνωρίσουν την αξία του φυσικού περιβάλλοντος ως τουριστικού πόρου.

Δεξιότητων:

- Να εντοπίσουν περιπτώσεις ρύπανσης του περιβάλλοντος από τη λειτουργία τουριστικών μονάδων.
- Να αξιοποιήσουν φωτογραφίες, γραφικές παραστάσεις και θεματικούς χάρτες για άντληση πληροφοριών.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, σύγκρισης, μελέτης πεδίου, υποβολής ερωτήσεων.
- Να αναπτύξουν ικανότητες διαλόγου και συνεργασίας.
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση φωτογραφικής και βιντεοκάμερας ως μέσων λήψης και οργάνωσης πληροφοριών.
- Να κατασκευάσουν πίνακες και γραφικές παραστάσεις σχετικές με το υπό μελέτη θέμα.
- Να αξιοποιήσουν το διαδίκτυο με στόχο την συλλογή πληροφοριών σχετικών με το υπό μελέτη θέμα.
- Να διαχωρίζουν τα απορρίμματα, ανάλογα με το υλικό από το οποίο είναι κατασκευασμένα.
- Να επαναχρησιμοποιούν διάφορα υλικά και να τα αξιοποιούν με ποικίλους τρόπους.

Στάσεων:

- Να υιοθετήσουν στάση ενσυνείδητου πολίτη που επιδεικνύει την ανάλογη συμπεριφορά κατά την επίσκεψή του σε έναν χώρο, μέσα από τη δημιουργία ενός κώδικα.
- Να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό σε όλους τους συνανθρώπους μας ανεξάρτητα από φύλο, φυλή, θρησκεία, εθνικότητα κ.ά.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι η αλόγιστη ρίψη απορριμμάτων στο περιβάλλον επηρεάζει άλλους οργανισμούς (π.χ. πλαστικά στην παραλία).
- Να συνειδητοποιήσουν ότι ο σύγχρονος τρόπος ζωής αποτελεί βασικό παράγοντα για την αύξηση των απορριμμάτων και την υποβάθμιση της ποιότητας ζωής.
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα καθαριότητας κοινών χώρων (π.χ. σχολική αυλή, πάρκο κ.ά.).
- Να συνειδητοποιήσουν ότι η καθαριότητα είναι πρώτα υπόθεση ατομική και μετά κοινωνική.

Συμμετοχής και δράσης:

- Να εισηγηθούν τρόπους βελτίωσης και προβολής των αξιοθέατων της κοινότητάς τους.
- Να εξετάσουν τρόπους τουριστικής αξιοποίησης της ιστορίας, της φυσικής και της πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου μας με γνώμονα τη διατήρηση, την προστασία και την ανάδειξή τους
- Να οργανώσουν εκστρατείες ενημέρωσης των κατοίκων της περιοχής για τα αξιοθέατα της κοινότητας αλλά και της Κύπρου μας.
- Να ενεργοποιηθούν μέσω της υιοθέτησης συμπεριφορών για την προστασία της βιοποικιλότητας, με σκοπό την αειφόρο ανάπτυξη του περιβάλλοντος του σχολείου.
- Να οργανώσουν εκστρατείες ενημέρωσης για τη σημασία της προστασίας και της αναβάθμισης του πρασίνου.
- Να προτείνουν τρόπους ανάπτυξης του περιβάλλοντος και να υιοθετήσουν οι ίδιοι τις προτάσεις τους.
- Να προτείνουν δράσεις στις οποίες η τουριστική ανάπτυξη να μην εμποδίζει την αειφόρο ανάπτυξη της κοινότητας.
- Να εισηγηθούν τρόπους μείωσης και επαναχρησιμοποίησης απορριμμάτων στο σχολείο και στο σπίτι.

❖ Τι επιδιώκετε μέσα από το πρόγραμμα αυτό να πετύχετε για το σχολείο σας και την κοινότητά σας;

A) Σχολείο (παιδαγωγικό, οργανωτικό / τεχνητό, κοινωνικό πλαίσιο):

Παιδαγωγικό πλαίσιο:

- Στο σχολείο θα εφαρμοστούν σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι και πρακτικές τεχνικές, που θα στοχεύουν στην ενεργητική αλληλεπίδραση των μαθητών και στη διερευνητική και συνεργατική μάθηση όπως συζήτηση, καταιγισμός ιδεών, χαρτογράφηση εννοιών, μελέτη εκτός των πλαισίων της τάξης (Μελέτη Πεδίου), έρευνα επισκόπησης, βιβλιογραφική έρευνα, επίλυση προβλήματος, έρευνα δράσης και λήψη απόφασης.

Οργανωτικό / τεχνητό πλαίσιο:

- Θα διευκολύνει την οργάνωση ομάδων εργασίας με τη συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, τοπικών αρχών και γενικότερα προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στη μελέτη του συγκεκριμένου ζητήματος.
- Θα οργανωθεί κατάλληλα το εργαστήρι Η.Υ. ώστε να διευκολύνει την έρευνα μέσω διαδικτύου, την πρόσβαση σε χρήσιμες ιστοσελίδες και την επεξεργασία και παρουσίαση χρήσιμου υλικού που θα συγκεντρώνεται κατά τη διάρκεια μελέτης του ζητήματος.
- Θα ετοιμαστούν πινακίδες ανακοινώσεων για θέματα που αφορούν δραστηριότητες και σχετικές έρευνες μαθητών.

Κοινωνικό πλαίσιο:

- Θα επιδιώξει τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, γονέων, τοπικών αρχών και άλλων προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στη μελέτη του ζητήματος.
- Θα επιδιώξει τη συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες που σχετίζονται με το υπό μελέτη ζήτημα όπως Τμήμα Δασών, Τμήμα Στατιστικής και Ερευνών, τον Κοινοτάρχη της περιοχής, κ.ά..
- Θα επιδιώξει συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση για ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού, αλλά και για προβολή της εργασίας των παιδιών.

B) Κοινότητα:

- Θα αποτελέσει περιβάλλον εφαρμογής προτάσεων και εισηγήσεων των μαθητών. Με την έγκριση και τη συνεργασία του Κοινοτικού Συμβουλίου θα γίνει εφαρμογή κάποιων προτάσεων των παιδιών (δεντροφύτευση, δημιουργία χώρων σκίασης στο σχολείο, δημιουργία χώρων ανακύκλωσης έξω από κάθε τουριστική μονάδα και χώρους εστίασης κτλ.) για την ανάληψη δράσεων αειφόρου ανάπτυξης.

Διδακτικές στρατηγικές

επίλυση προβλήματος	χαρτογράφηση εννοιών	δίλημμα
project	καταιγισμός ιδεών	ανάλυση και διασαφήνιση αξιών
συζήτηση	επισκόπηση	έρευνα δράσης και λήψη απόφασης
μελέτη περίπτωσης	βιβλιογραφική έρευνα	περιβαλλοντικός έλεγχος
μελέτη στο πεδίο	παιχνίδι ρόλων	παιχνίδια

❖ **Θεματική/ές ενότητα/ες του Αναλυτικού Προγράμματος στην οποία/στις οποίες εμπίπτει το πρόβλημα/ζήτημα διερεύνησης:**

- Τουρισμός
- Απορρίμματα