



2. Το γράφω κι αλλιώς, όπως στο παράδειγμα:

- Ο κυνηγός βάζει στο σημάδι τα πουλιά.  
Ο κυνηγός σημαδεύει τα πουλιά.
- Βάζουν τα θεμέλια στο κτίριο του σχολείου.



Όλες οι λέξεις που βγαίνουν από την ίδια απλή λέξη με παραγωγή ή με σύνθεση αποτελούν μια **οικογένεια λέξεων**.  
Ουσιαστικά παράγονται και από ρήματα:  
προσπαθώ - προσπάθειες,  
φορτώνω - φορτώματα,  
θεραπεύω - θεραπεία.  
Ρήματα παράγονται από άλλα ρήματα:  
ψάχνω - ψαχουλεύω,  
από ουσιαστικά:  
σημάδι-σημαδεύω  
και από άκλιτες λέξεις:  
αντίκρυ - αντικρίζω.

- Τα φρούτα γίνονται συνεχώς πιο ακριβά.
- Πρέπει να μου κάνουν το παντελόνι πιο φαρδύ.
- Στεκόμαστε και παίρνουμε μια ανάσα.

3. Σχηματίζω παράγωγα ρήματα από τις παρακάτω λέξεις:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| • καρφί _____  | • βίδα _____    |
| • τρύπα _____  | • δάνειο _____  |
| • κρύος _____  | • φως _____     |
| • πάτος _____  | • πάγος _____   |
| • όργωμα _____ | • κέρδος _____  |
| • δάκρυ _____  | • βούρτσα _____ |
| • κλειδί _____ | • κύκλος _____  |
| • χαμηλά _____ | • ύψος _____    |

4. Γράφω ένα ουσιαστικό που παράγεται από τα παρακάτω ρήματα :

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| • σέβομαι _____ | • ομιλώ _____    |
| • γυρίζω _____  | • φυλάγω _____   |
| • κεντώ _____   | • δικάζω _____   |
| • κολυμπώ _____ | • διευθύνω _____ |
| • οδηγώ _____   | • πλέκω _____    |

5. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις:

Όταν βρισκόμαστ\_\_\_ με την ξαδέρφη μου, μας αρέσ\_\_\_ να παίζουμ\_\_\_ κρυφτό. Η μικρή μου αδερφή θέλ\_\_\_ να παίξ\_\_\_ κι εκείνη μαζί μας και έχ\_\_\_ μεγάλη πλάκα. Κρύβετ\_\_\_ όταν κρυβόμαστ\_\_\_ και φανερώνετ\_\_\_ όταν φανερωνόμαστ\_\_\_! Εμείς της εξηγούμ\_\_\_ τι πρέπ\_\_\_ να κάν\_\_\_:

«Όταν κρύβεσ\_\_\_, πρέπ\_\_\_ να κάνεις ησυχία», της λέμ\_\_\_ . Πάντως διασκεδάζουμ\_\_\_ πολύ και αυτό έχ\_\_\_ σημασία όταν παίζουμ\_\_\_.