



Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ος/Επαναληπτικό

Όνομα: _____

1. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα:

Ενικός αριθμός			
Ονομαστική	το	βάρος	μέγεθος
Γενική	του		
Αιτιατική	το		
Κλητική	-		
Πληθυντικός αριθμός			
Ονομαστική	τα		
Γενική	των		
Αιτιατική	τα		
Κλητική	-		

Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ος
Ενικός αριθμός

Ον.	το	λάθος	έδαφος
Γεν.	του	λάθους	εδάφους
Αιτ.	το	λάθος	έδαφος
Κλ.	-	λάθος	έδαφος

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	τα	λάθη	εδάφη
Γεν.	των	λαθών	εδάφων
Αιτ.	τα	λάθη	εδάφη
Κλ.	-	λάθη	εδάφη



2. Να κυκλώσεις τα κύρια ονόματα και να τα ξαναγράψεις κάτω από το κείμενο με το αρχικό γράμμα κεφαλαίο.

Πατρίδα μου είναι η Ελλάδα. Η πρωτεύουσά της, η Αθήνα, είναι μεγάλη πόλη. Πολλοί ξένοι τουρίστες έρχονται να δουν την ακρόπολη και τον Παρθενώνα, να χαρούν τον ήλιο και τις ακρογιαλιές της στην Κρήτη, τις Κυκλάδες και στ' άλλα νησιά του Αιγαίου και του Ιονίου.

3. Γράφω πιο σύντομα τις παρακάτω λέξεις σημειώνοντας την απόστροφο όπου πρέπει:

από όλα	_____	το έχεις	_____
το ακούω	_____	μου έμαθε	_____
τα άλλα	_____	του είπε	_____
και εμένα	_____	το ένα	_____
θα ήθελα	_____	το έκλεισα	_____
το άφησα	_____	για αυτό	_____

4. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με την κατάληξη -με ή -μαι.

- Πήγα _____ όλοι μαζί να δού _____ ένα ποδήλατο για το οποίο ενδιαφέρο _____.
- Επειδή εγώ ζαλίζο _____, θα ανεβαίνου _____ σιγά-σιγά.
- Δε βιάζο _____, γιατί έχου _____ ακόμα χρόνο.
- Συμφωνήσα _____ με τη μαμά να κοιμά _____ πιο αργά.
- Θα εί _____ απέναντι.
- Πρέπει να βρού _____ και τους άλλους.

5. Συμπληρώνω το κείμενο με τα οριστικά ή τα αόριστα άρθρα:

_____ λύκος πεινασμένος κατέβηκε _____ νύχτα στο χωριό, για να βρει κάτι να φάει. Σταμάτησε σε _____ καλύβα που βρήκε. _____ πόρτα ήταν κλειστή και πήγε στο παράθυρο. Μέσα ήταν σκοτεινά, μα άκουγε φωνές ζώων. Εκείνη _____ στιγμή άνοιξε _____ πόρτα και _____ βοσκός βγήκε έξω μαζί μ' _____ τσοπανόσκυλο. _____ λύκος τρόμαξε και εξαφανίστηκε μέσα στη νύχτα. «Ίσως τα καταφέρω _____ άλλη φορά» είπε φεύγοντας απογοητευμένος.

6. Μεταφέρω τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό:

- Σήμερα πήγα στον μπακάλη.
Σήμερα πήγαμε στους μπακάληδες.
- Ο τιμονιέρης κρατά γερά το τιμόνι.

• Ο περιβολάρης περιποιείται το περιβόλι του.

• Ο καβαλάρης τρέχει με το άλογό του.

• Ο ταβερνιάρης δουλεύει στην ταβέρνα του.

7. Να γράψεις δίπλα σε κάθε επίθετο το αντίθετό του:

χρήσιμος	_____	απρόσεκτος	_____
ψεύτικος	_____	ακριβός	_____
αρσενικός	_____	όμορφος	_____

8. Διαβάζω προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις και ξεχωρίζω τις παρομοιώσεις από τις προτάσεις που δείχνουν χρόνο, βάζοντας Π ή Χ στην ().

- Έτρεμε σαν το ψάρι. ()
- Σαν ήρθε ο Εμιλιάνο, έφυγε η Σμαραγδή. ()
- Τρόμαξα σαν τον είδα μπροστά μου. ()
- Το μωρό κοιμάται σαν πουλάκι. ()
- Ήρθε και έφυγε σαν σίφουνας. ()
- Σηκώθηκε σαν ξημέρωσε να δει τον πρωινό ήλιο. ()

9. Να αντιστοιχίσεις τα επίθετα της πρώτης στήλης με τα ουσιαστικά της δεύτερης στήλης.

πολύχρωμη	•	•	μαξιλάρι
κατσαρά	•	•	ζωγραφιά
μαλακό	•	•	καναπέδες
ασημένια	•	•	μαλλιά
ακριβό	•	•	κορνίζα
δερμάτινος	•	•	δαχτυλίδι