**Ενότητα: Ήχος** **Τάξη: Στ’**



* + - * ***O ήχος*** *έχει 3 χαρακτηριστικά:*
	+ *την* ***ένταση****, δηλαδή το πόσο δυνατός ή αδύνατος είναι*
	+ *το* ***ύψος****, δηλαδή το πόσο ψηλός ή χαμηλός είναι*
* *τη* ***χροιά****, δηλαδή αυτό που τον κάνει να ξεχωρίζει από τους άλλους ήχους*

**Ερωτήσεις:**

* Γράψε ένα παράδειγμα σε κάθε περίπτωση:
	+ ένα δυνατό ήχο: ………………………
	+ ένα αδύνατο ήχο: ………………………
	+ ένα ψηλό ήχο: ………………………
	+ ένα χαμηλό ήχο: ………………………
* Στο σύνδεσμο που ακολουθεί, θα βρείτε μια προσομοίωση πιάνου: [http://virtualpiano.net/.](http://virtualpiano.net/) Χρησιμοποιήστε την, για να παράγετε ψηλούς και χαμηλούς ήχους.
* Μια ομάδα παιδιών θέλει να διερευνήσει το πιο κάτω ερώτημα:

«Το είδος του υγρού σε μια μπουκάλα ***επηρεάζει*** το ύψος του ήχου που θα ακουστεί αν κτυπήσουμε με ένα κουταλάκι στο στόμιο του μπουκαλιού;»



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Παράγοντας που** |  | **Παράγοντες που κρατούμε** |  | **Παράγοντας που** |
| **αλλάζουμε** |  | **σταθερούς** |  | **μετρούμε/παρατηρούμε** |
|   |  |  |  |  |
| Το είδος του υγρού μέσα στο μπουκάλι |  |  |  |  |

Τα παιδιά έχουν στη διάθεσή τους ένα γυάλινο μπουκάλι, νερό, λάδι και οινόπνευμα. Συμπληρώστε τον πιο κάτω πίνακα, ώστε να τους βοηθήσετε να οργανώσουν το πείραμά τους