



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΥ
Κυριάκου Χατζηκουμή 22, 7730 Άγιος Θεόδωρος
Τηλ.: 24322333 / Τηλ/τυπο: 24817433
Email: dim-ag-theodoros-lar@schools.ac.cy

ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

«Το σχολείο που διαβάζει»

Ως Διδασκαλικός Σύλλογος, μέσα από την καθημερινή μας επαφή με τους μαθητές, εντοπίσαμε ότι αρκετά παιδιά παρουσιάζουν **μειωμένο ενδιαφέρον για το διάβασμα και περιορισμένη εξοικείωση με τα βιβλία εκτός σχολικού περιεχομένου**. Παρατηρήσαμε επίσης **δυσκολίες στην κατανόηση και έκφραση**, καθώς και **χαμηλά κίνητρα για ανάγνωση** που δεν σχετίζεται με την ύλη ή τις υποχρεώσεις της τάξης.

Διαπιστώσαμε ότι πολλά παιδιά **αντιμετωπίζουν το βιβλίο ως εργαλείο μάθησης και όχι ως πηγή απόλαυσης και δημιουργικότητας**. Επιπλέον, σε αρκετές περιπτώσεις **υπερτερεί η χρήση ηλεκτρονικών μέσων**, γεγονός που μειώνει τον χρόνο και το ενδιαφέρον για ανάγνωση έντυπου ή λογοτεχνικού υλικού.

Για τους πιο πάνω λόγους, θεωρήσαμε σημαντικό να εστιάσουμε φέτος στη **φιλιαναγνώσια**, ώστε να ενισχύσουμε τη θετική σχέση των παιδιών με το βιβλίο και να καλλιεργήσουμε σταδιακά μια πιο ζωντανή, προσωπική και ουσιαστική επαφή με τον γραπτό λόγο.

1. Περιγραφή της Πρακτικής:

Η παρούσα καλή πρακτική στοχεύει στη συστηματική καλλιέργεια της φιλιαναγνώσιας σε όλες τις τάξεις του σχολείου, μέσα από βιωματικές, δημιουργικές και διαθεματικές δραστηριότητες που εντάσσονται στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα του σχολείου.

Κάθε μήνας αφιερώνεται σε ένα θεματικό άξονα (π.χ φιλία, περιβάλλον, οικογένεια, συναισθήματα, φαντασία). Οι μαθητές επιλέγουν και διαβάζουν σχετικά βιβλία, συμμετέχοντας σε δραστηριότητες που ενισχύουν τη φαντασία, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία και την αγάπη για το διάβασμα.

Η πρακτική εφαρμόζεται καθ όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και συνδυάζεται:

- Καθημερινές ρουτίνες ανάγνωσης

- Μηνιαίες θεματικές δράσεις
- Συνεργασίες μεταξύ των τάξεων
- Συμμετοχή γονέων και τοπικής κοινότητας

2. Σκοπός είναι να δημιουργηθεί ένα σχολικό περιβάλλον που αγαπά το βιβλίο, όπου οι μαθητές βιώνουν την ανάγνωση ως χαρά, εξερεύνηση και συντροφιά.

3. Στόχοι:

- Καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στο βιβλίο
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης, φαντασίας και κριτικής σκέψης
- Δημιουργία κουλτούρας ανάγνωσης στο σχολείο
- Ενίσχυση της σχέσης σχολείου – οικογένειας μέσα από κοινές δράσεις ανάγνωσης
- Καλλιέργεια προφορικού λόγου, έκφρασης και δημιουργικότητας
- Καλλιέργεια κατανόησης κειμένων – Συσχετισμός με το Σχέδιο Βελτίωσης Σχολικής Μονάδας

4. Ρόλος Διευθύντριας:

Η Διευθύντρια:

- Συντονίζει και υποστηρίζει το πρόγραμμα σε επίπεδο σχολείου.
- Ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς να εντάξουν χρόνο ανάγνωσης στο καθημερινό τους πρόγραμμα.
- Οργανώνει ετήσιο πλάνο δράσεων φιλιαναγνωσίας.
- Διασυνδέει το πρόγραμμα με βιβλιοθήκες, συγγραφείς και πολιτιστικούς φορείς.
- Δημιουργεί κίνητρα και ευκαιρίες διάχυσης των δράσεων (εκθέσεις, παρουσιάσεις, αναρτήσεις).

5. Ενδεικτικές Εφαρμογές – Δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς:

➤ **15 – λεπτο Ανάγνωσης:**

- Κάθε Παρασκευή 1^η ώρα όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί διαβάζουν.

➤ **Ημέρα Ανάγνωσης με γονείς:**

- Κάθε μήνα ένα γονιός από κάθε τάξη προσκαλείται να διαβάσει ένα παραμύθι ή μια ιστορία.

- Ακολουθεί μικρή δραστηριότητα (ζωγραφική, δραματοποίηση, συζήτηση).
- **Η οικογένειά μου διαβάζει μαζί:**
 - Τα παιδιά δανείζονται βιβλία από το σχολείο και διαβάζουν μαζί με τους γονείς τους στο σπίτι.
 - Συμπληρώνουν μαζί ένα «Ημερολόγιο Ανάγνωσης» με εντυπώσεις, ζωγραφιές, ερωτήσεις κ.α.
- **Ζωντανεύουμε το βιβλίο:**
 - Τα παιδιά μετατρέπουν αγαπημένα βιβλία σε θεατρικές ή μουσικοκινητικές δράσεις.
 - Παρουσίαση στους γονείς ή στη συγκέντρωση.
- **Μικροί δημοσιογράφοι βιβλίου:**
 - Ομάδες παιδιών, ή ατομικά, γράφουν μικρές κριτικές ή αφιερώματα για το βιβλίο που διάβασαν.
 - Παρουσίαση έργων των παιδιών σε κοινή συγκέντρωση (εκθέσεις, ζωγραφιές, εικονογραφήσεις, βιβλιοκριτικές).
 - Τα παιδιά προτείνουν «Το βιβλίο του μήνα» και το παρουσιάζουν στους συμμαθητές τους.
- **Αναγνώσεις στο διάλειμμα:**
 - Μαθητές μεγαλύτερων τάξεων διαβάζουν σε μικρότερους και το αντίθετο κάθε 3^{ον} διάλειμμα της Πέμπτης και Παρασκευής, χρησιμοποιώντας την κινητή βιβλιοθήκη του σχολείου.
- **Ταξίδι βιβλίου:**
 - Κάθε τάξη στέλνει ένα βιβλίο σε άλλη τάξη για να το διαβάσουν τα παιδιά και το συνοδεύει με δημιουργικές δραστηριότητες.
- **Ο Βιβλιοφάγος του μήνα:**
 - Ανάρτηση στην πόρτα της εισόδου τάξης το όνομα του παιδιού που διάβασε τα περισσότερα βιβλία.
- **Το δεκαπενθήμερο των βιβλίων:**
 - Δημιουργικές, στοχευμένες εργασίες κατά το διάστημα του «Δεκαπενθημέρου Φιλαναγνωσίας».
 - Επεξεργασία κοινού λογοτεχνικού βιβλίου για κάθε τάξη.

6. Αξιοποίηση διάφορων χώρων εντός και εκτός σχολείου για ανάγνωση βιβλίων:

- Αίθουσα Αγωγής Ζωής σχολείου, κατάλληλα διαμορφωμένη για ανάγνωση βιβλίων
- Κιόσκι σχολείου
- Τοπική βιβλιοθήκη: «Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών»
- «Υπαίθριο Αναγνώστηριο ελιάς» στο χωριό

7.Γιορτή Φιλαναγνωσίας:

- Τέλος Δεκαπενθημέρου: Κάθε τάξη παρουσιάζει το λογοτεχνικό βιβλίο που διάβασε καθώς και δημιουργικές εργασίες.

8.Φεστιβάλ Βιβλίου:

- Τέλος σχολικής χρονιάς
- Παρουσίαση όλων των δράσεων και δημιουργιών της χρονιάς
- Έκθεση ζωγραφιών, θεατρικών και άλλων εργασιών που έγιναν όλη τη χρονιά
- Απονομή Διπλώματος Μικρού Αναγνώστη σε κάθε παιδί

9. Μηνιαίες Θεματικές Δράσεις

- Σεπτέμβριος: Ο μήνας του βιβλίου: Δημιουργία «Δέντρου Ανάγνωσης» με τα βιβλία που διάλεξε κάθε παιδί.
- Νοέμβριος: Ανακαλύπτω παιδικά παραμύθια με θέμα την Τούρκικη Εισβολή και την Προσφυγιά.
- Δεκέμβριος: Ανακαλύπτω παιδικά λογοτεχνικά με θέμα τα Χριστούγεννα.
- Ιανουάριος: Μήνας Παραμυθιού: Διαβάζω λαϊκά κυπριακά παραμύθια.
- Φεβρουάριος: Διαβάζω παραμύθια αφιερωμένα στην αγάπη, στην ενσυναίσθηση και γενικά στα συναισθήματα.
- Μάρτιος: Ανακαλύπτω βιβλία αφιερωμένα στα Πάθη του Χριστού.
- Απρίλιος: Διαβάζω βιβλία παγκόσμιας παιδικής λογοτεχνίας από συγγραφείς όπως τον Χανς Κρίστιαν Άντερσεν (2 Απριλίου: Παγκόσμια Ημέρα παιδικού και Νεανικού Βιβλίου), Αδελφοί Γκριμ, Μαρκ Τουέν, Λούις Κάρολ, Ντίκενς, Ιούλιος Βέρν).
- Μάιος: Διαβάζω βιβλία με μύθους του Αισώπου (Μανδηλάρας) και από συγγραφείς ελληνικής και παγκόσμιας σύγχρονης βιβλιογραφίας (Πηνελόπη Δέλτα, Ηλιόπουλος, Τριβιζάς, Ρουσάκη, Πιπίνη, Παπαθεοδούλου, Ronald Dahl, J.K Rowling).
- Ιούνιος: Φεστιβάλ Παραμυθιού

10. Συνεργασίες:

- Επαφές με Τοπική Βιβλιοθήκη, Κύπριους Συγγραφείς και Εικονογράφους
- Πρόσκληση γονέων για ανάγνωση παραμυθιών στις τάξεις
- Συνεργασία με ζωγράφο για εικονογράφηση περιτοχιίσματος σχολείου με σχετικό θέμα.

11. Εμπλοκή γονέων / κηδεμόνων:

- Αναγνώστες στις τάξεις
- Συν – αναγνώστες στο σπίτι
- Συνεργάτες στη διοργάνωση του Φεστιβάλ Παραμυθιού

12. Αξιολόγηση:

- Παρακολούθηση συμμετοχής και εμπλοκής των παιδιών στις δράσεις
- Αναστοχασμός εκπαιδευτικών στο τέλος κάθε Τριμήνου
- Ερωτηματολόγια ικανοποίησης και ενδιαφέροντος για ανάγνωση
- Αξιολόγηση προγράμματος στο τέλος της χρονιάς
- Επαναδράση για την επόμενη σχολική χρονιά

13. Αναμενόμενα Οφέλη:

- Ανάπτυξη συνήθειας – ρουτίνας καθημερινής ανάγνωσης
- Ενίσχυση γλωσσικής έκφρασης, φαντασίας, δημιουργικότητας
- Βελτίωση αναγνωστικής δεξιότητας, δεξιότητας κατανόησης κειμένου και ορθογραφικής δεξιότητας
- Ενεργοποίηση όλων των μαθητών και ιδιαίτερα όσων δεν έχουν πρόσβαση σε βιβλία στο σπίτι
- Καλλιέργεια δεσμών σχολείου – οικογένειας
- Δημιουργία ταυτότητας σχολείου με κουλτούρα φιλιαναγνώσιας
- Δημιουργία θετικής στάσης προς το βιβλίο
- Καλλιέργεια συνεργατικού και δημιουργικού κλίματος μάθησης

