

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Αγίου Θεοδώρου

Σχολική χρονιά: 2024-2025

Μαθητικός πληθυσμός: 36 παιδιά

A' & Β' τάξη (σύμπλεγμα): 16 παιδιά

Γ' & Δ' τάξη (σύμπλεγμα): 15 παιδιά

Ε' & ΣΤ' τάξη (σύμπλεγμα): 5 παιδιά

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί: Όλο το διδακτικό προσωπικό

Συντονίστρια προγράμματος φιλαναγνωσίας του σχολείου: Ιωάννα Λοϊζιά

Διευθύντρια σχολείου: Αθηνά Κασιώτου



«Η ανάπτυξη της αγάπης για το διάβασμα είναι υπερβολικά σημαντική
για να αφεθεί στην τύχη της»

(Spiegel, 1981)

Σκοπός: Η καλλιέργεια κουλτούρας φιλαναγνωσίας μέσα από μια σειρά δράσεων - σε επίπεδο τάξης, επίπεδο σχολείου και επίπεδο ευρύτερης κοινότητας - που προωθούν την εξοικείωση των παιδιών με το βιβλίο και την ανάγνωση και τη σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης με τη λογοτεχνία.

Επιμέρους στόχοι:

Τα παιδιά του σχολείου να:

- ✚ έρθουν σε επαφή με ποικιλία λογοτεχνικών βιβλίων
- ✚ εδραιώσουν τη συνήθεια να διαβάζουν λογοτεχνικό βιβλίο ως μέρος της καθημερινής τους ρουτίνας
- ✚ είναι ικανά να διαβάζουν σιωπηρά και μεγαλόφωνα λογοτεχνικά βιβλία με ευχέρεια (ανάλογα με την ηλικία τους)
- ✚ κατανοούν τα λογοτεχνικά κείμενα που διαβάζουν και να τοποθετούνται κριτικά απέναντί τους
- ✚ ανακαλύψουν τη χαρά της αναγνωστικής απόλαυσης λογοτεχνικών βιβλίων
- ✚ κατανοήσουν πως ο «κόσμος της λογοτεχνίας» είναι ένας φανταστικός κόσμος που διεγείρει την περιέργεια και καλλιεργεί τη φαντασία του αναγνώστη
- ✚ διαβάζουν το κείμενο για σκοπούς κατανόησης, με την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού
- ✚ εντοπίζουν χρήσιμες πληροφορίες σε ένα λογοτεχνικό έργο/βιβλίο και να αναγνωρίζουν βασικά εξωτερικά στοιχεία του
- ✚ εντοπίζουν πληροφορίες στο περιεχόμενο ενός λογοτεχνικού κειμένου και να εικάζουν το θέμα ή και το είδος του
- ✚ ασκηθούν στη δημιουργική γραφή μέσα από την εξερεύνηση της πολυτροπικότητας των λογοτεχνικών κειμένων
- ✚ εκφραστούν εικαστικά μέσα από καλλιτεχνικές δημιουργίες που συνδέονται με λογοτεχνικά βιβλία
- ✚ εδραιώσουν μια φιλική σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο που θα τα οδηγήσει σε μια θετική φιλαναγνωστική στάση εφ' όρου ζωής

Προγραμματισμός δραστηριοτήτων:

Δράσεις	Τάξεις	Ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα
Καθημερινό δεκάλεπτο ελεύθερης ανάγνωσης (σιωπηρές)	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη χρονιά
Ξαφνικό διάβασμα DEAR (DROP EVERYTHING AND READ): κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ανά τυχαία διαστήματα, κτυπάει ρυθμικά το κουδούνι δίνοντας το σύνθημα πως ότι κι αν κάνουν οι μαθητές πρέπει να σταματήσουν, να το αφήσουν στην άκρη και να διαβάσουν το λογοτεχνικό τους βιβλίο για 10 λεπτά.	Όλες οι τάξεις	Ιανουάριος-Φεβρουάριος
Οργάνωση και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης τάξης	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη χρονιά
Επιβράβευση βιβλιοφάγων κάθε τάξης σε κοινή συγκέντρωση	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη χρονιά
Γνωριμία με λογοτεχνικά έργα συγγραφέων στα πλαίσια του μαθήματος των Ελληνικών και της Αγωγής Ζωής/Υγείας	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη χρονιά
Εικαστικές δημιουργίες με αφορμή ένα βιβλίο που διαβάστηκε στην τάξη	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη χρονιά
Μεγαλόφωνη ανάγνωση λογοτεχνικού βιβλίου από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ως πρότυπο ανάγνωσης (FVR - FREE VOLUNTEER READING): ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει ένα βιβλίο/παραμύθι στα παιδιά, μπορεί να λειτουργήσει και ως επιβράβευση των παιδιών	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη χρονιά
Βιβλιοφιλαράκια (α) Φιλαράκι ανάγνωσης: οι μεγάλοι διαβάζουν στους μικρούς ένα παραμύθι και το μικρό παιδί φτιάχνει μια ζωγραφιά για την ιστορία που άκουσε.	Ε', Στ' σε Α'	Σεπτέμβριος-Δεκέμβριος

<p>(β) Μεγαλόφωνη ανάγνωση σε ένα παιχνίδι: τα παιδιά φέρνουν στο σχολείο ένα «λούτρινο παιχνίδι» και του κάνουν μεγαλόφωνη ανάγνωση ένα παραμύθι που αγαπούν.</p> <p>(γ) Μεγαλόφωνη ανάγνωση στην τάξη: τα παιδιά διαλέγουν ένα απόσπασμα από το αγαπημένο τους βιβλίο και το διαβάζουν μεγαλόφωνα σε όλη την τάξη.</p> <p>(δ) Βιβλιοπαρουσιάσεις: τα παιδιά παρουσιάζουν στην ολομέλεια το βιβλίο που διάβασαν.</p> <p>(ε) Αναγνώστες: τα παιδιά διαβάζουν λογοτεχνικά κείμενα και ασχολούνται με δραστηριότητες κατανόησης λογοτεχνικών κειμένων. Επίσης κάνουν μετατροπές σε λογοτεχνικά κείμενα και ασχολούνται με δραστηριότητες δημιουργικής γραφής.</p>		
<p>Δεκαπενθήμερο Φιλαναγνωσίας</p> <p>(α) Επεξεργασία κοινού λογοτεχνικού βιβλίου για κάθε τάξη και παρουσίαση των εργασιών που έχουν γίνει σε κοινή εκδήλωση (γιορτή φιλαναγνωσίας).</p> <p>(β) Το καπέλο του βιβλιοφάγου: τα παιδιά διακοσμούν το δικό τους καπέλο με ένα φιλαναγνωστικό μήνυμα.</p> <p>(γ) Διαγωνισμός κατασκευής μασκότ βιβλιοφάγου: τα παιδιά φτιάχνουν με ανακυκλώσιμα υλικά τη μασκότ του σχολείου μας. Θα δοθεί δίπλωμα συμμετοχής σε όλα τα παιδιά και δώρο στον νικητή (βιβλίο).</p> <p>(δ) Επίσκεψη στην Κυπριακή Βιβλιοθήκη (Λευκωσία) και γνωριμία με τον χώρο</p>	Όλες οι τάξεις	20/1 -31/1

<p>(ε) Ξενάγηση στο μουσείο παραμυθιού και παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος</p> <p>(ζ) Διοργάνωση Έκθεσης Βιβλίου</p> <p>(η) Ημερίδα αφιερωμένη στα βιβλία, στα πλαίσια της Μέρας Γραμμάτων (30 Ιανουαρίου)</p>		
<p>Γνωριμία με συγγραφείς και μερικά από τα βιβλία τους: το σχολείο μας θα επισκεφτεί η συγγραφέας Σόνια Γεωργιάδου και θα παρουσιάσει το βιβλίο της «Ο καλύτερος άνθρωπος»</p>	Όλες οι τάξεις	7/2
<p>Κινητή βιβλιοθήκη τα διαλείμματα</p>	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη χρονιά
<p>Βροχερά διαλείμματα παρέα με βιβλία (ενθαρρύνουμε τα παιδιά να διαβάζουν βιβλία όταν ο καιρός δεν επιτρέπει το παιχνίδι στην αυλή)</p>	Όλες οι τάξεις	Νοέμβριος-Μάρτιος
<p>Βιβλιοφάγος «πιάστηκε» να διαβάζει (πινακίδα με φωτογραφίες μαθητών/βιβλιοφάγων που «πιάστηκαν» να διαβάζουν τα διαλείμματα ή σε άλλο ελεύθερο χρόνο/ κολλάζ)</p>	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη χρονιά (το κολλάζ θα ολοκληρωθεί στο τέλος της χρονιάς)
<p>Κατασκευή βιβλιόδεντρου (το βιβλιόδεντρο φιλοξενεί κατά καιρούς διάφορες δράσεις/δραστηριότητες)</p> <p>(α) για κάθε βιβλίο που διαβάζουν τα παιδιά τοποθετούν ένα φύλλο στο βιβλιόδεντρο</p> <p>(β) ζωγραφίζουν το εξώφυλλο ή μια σκηνή του βιβλίου που διάβασαν και την τοποθετούν εκεί</p> <p>(γ) βάζουν στο βιβλιόδεντρο όμορφες λέξεις ή φράσεις που έμαθαν διαβάζοντας αυτό το βιβλίο</p> <p>Μπορεί ακόμη να λειτουργήσει και ως βιβλιοπαρουσίαση, δηλαδή να τοποθετούνται εκεί βιβλία που προτείνουν οι δάσκαλοι στα</p>	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη χρονιά

παιδιά να διαβάσουν ανάλογα και με την επικαιρότητα π.χ. χριστουγεννιάτικα βιβλία, βιβλία για την Ελληνική Επανάσταση, βιβλία για την 1 ^η Απριλίου, καλοκαιρινά βιβλία κ.ά.		
Δημιουργία πινακίδας «Βιβλιοφιλίας» με εργασίες των παιδιών σχετικά με τα βιβλία που διαβάζουν	Όλες οι τάξεις	Ιανουάριος-Απρίλιος
Αξιοποίηση Παγκόσμιας Μέρας Νεανικού Βιβλίου (2 Απριλίου) και Παγκόσμιας Μέρας Βιβλίου (23 Απριλίου): τα παιδιά έρχονται ντυμένα στο σχολείο φορώντας κάτι από έναν αγαπημένο τους ήρωα	Όλες οι τάξεις	Απρίλιος
Βιβλιοδιαφήμιση: τα παιδιά φτιάχνουν μια πρωτότυπη διαφήμιση για ένα βιβλίο που τους άρεσε ή φτιάχνουν το προφίλ του αγαπημένου τους λογοτεχνικού ήρωα ή συνθέτουν το «φιλμ» της ιστορίας που διάβασαν και το παρουσιάζουν		
Πες μου γιατί να το διαβάσω; (τα παιδιά φτιάχνουν μπαλονάκια ομιλίας/σελιδοδείκτες, εξηγώντας γιατί πρέπει κάποιος να διαβάσει το συγκεκριμένο βιβλίο)		
Βιβλίο και «κάτι» (α) τα παιδιά φέρνουν από το σπίτι «κάτι», π.χ. ένα σνακ και το απολαμβάνουν καθώς διαβάζουν το βιβλίο τους (β) βιβλιοπικνικ στην αυλή του σχολείου (γ) παρακολούθηση της ταινίας ενός βιβλίου παρέα με ποπ κορν ή ζεστή σοκολάτα	Όλες οι τάξεις	Καθ' όλη τη χρονιά
Χαρίζω ένα μεταχειρισμένο βιβλίο (παραμύθι), που βρίσκεται σε καλή κατάσταση, σε ένα συμμαθητή/συμμαθήτρια μου συνοδεύοντας το και με μια αφιέρωση	Όλες οι τάξεις	Δεκέμβριος

Αγαπημένα βιβλία των γονιών: τα παιδιά κάνουν έρευνα για τα αγαπημένα βιβλία των γονιών τους		
Διαγωνισμός φωτογραφίας: τα παιδιά διαβάζουν σε διάφορα σημεία ή με αντικείμενα στο σπίτι και οι γονείς τα φωτογραφίζουν. Οι φωτογραφίες θα αξιοποιηθούν για τη δημιουργία βίντεο.	Όλες οι τάξεις	Ιανουάριος-Ιούνιος
Αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου για (α) προβολή των φιλαναγνωστικών δράσεων του σχολείου προς τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα (β) Κοινοποίηση αξιόλογων φιλαναγνωστικών διαδικτυακών συνδέσμων ώστε να τους επισκέπτονται οι μαθητές στον ελεύθερο τους χρόνο (π.χ. ψηφιακές αφηγήσεις, ψηφιακές βιβλιοθήκες)	Όλες οι τάξεις	Ιανουάριος-Ιούνιος