

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΙΑΙΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2024 -2025

«ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΕΥΧΕΡΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΩΝ»

ΣΤΑΔΙΟ 1:	ΣΤΑΔΙΟ 2:	ΣΤΑΔΙΟ 3:	ΣΤΑΔΙΟ 4:	ΣΤΑΔΙΟ 5:	ΣΤΑΔΙΟ 6:
ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΠΩΣ ΕΓΙΝΕ - ΜΕ ΠΟΙΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ - ΠΟΙΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ; ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΟΥ ΟΦΕΙΛΟΝΤΑΙ ΟΙ ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ;	ΙΕΡΑΡΧΙΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΣΚΟΠΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΩΝ Τι θέλουμε να πετύχουμε;	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: - Τι πρέπει να κάνουμε, για να πετύχουμε τον στόχο μας; - Δραστηριότητες εντός τάξης, εντός σχολικής μονάδας, εκτός σχολικής μονάδας	ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ: ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ - Πότε; - Με ποιους τρόπους;	ΠΟΡΟΙ: - Προσωπικό - Επιμόρφωση - Χρήματα - Μέσα-Υλικά - Χρόνος	ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ: - Κριτήρια εκτίμησης και αναστοχασμού - Πετύχαμε τους στόχους μας; - Με ποιο τρόπο; - Υπάρχουν αποτελέσματα - δεδομένα; - Συγγραφή σύντομης τελικής προόδου - Προτάσεις για την επόμενη σχολική χρονιά: